

หลักสูตรวิชา การอบรมการทำปอเปี๊ยะทอด

1. ชื่อหลักสูตร การอบรมการทำปอเปี๊ยะทอด

2. ระยะเวลาเรียน 5 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ปอเปี๊ยะ ชื่ออาหารชนิดหนึ่ง โดยนำแป้งสาลีมาทำให้สุกเป็นแผ่นกลมบางๆ เรียกว่า แผ่นเปาะเปี๊ยะ แล้วห่อถั่วงอกลวก หมูตุ๋น หรือกุนเชียง ชิ้นเต้าหู้ต้มเค็ม และแตงกวา ราดด้วยน้ำปรุงรสซอส รสหวานเค็ม โรยหน้าด้วยเนื้อมันปู และไข่ต้มฝอย หรือห่อรวมไว้ในแผ่นเปาะเปี๊ยะก็ได้ กินกับต้นหอมและพริกสด เรียกว่า เปาะเปี๊ยะสด ชนิดที่ใช้แผ่นเปาะเปี๊ยะห่อไส้ที่ประกอบด้วยวุ้นเส้น ถั่วงอก เนื้อไก่หรือหมูสับ เป็นต้น ที่ลวกสุก แล้วนำไปทอด กินกับผักสดต่างๆ เช่น ใบโหระพา สะระแหน่ และน้ำจิ้มใสรสหวานอมเปรี้ยว เรียกว่า เปาะเปี๊ยะทอด

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำปอเปี๊ยะทอด

2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถทำปอเปี๊ยะทอด

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเกียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญการทำกะหรี่ปั๊

หลักสูตร การอบรมการทำปอเปี๊ยะทอด(จำนวน 5 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของ การทำปอเปี๊ยะ ทอด 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 บอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ประกอบการใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การ ลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1	4 ชม.	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ อาชีพ 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการ ผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุดิบ 3. ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการใน การประกอบอาชีพ	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปอเป็ยะทอด	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำปอเป็ยะทอดได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำปอเป็ยะทอดได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำปอเป็ยะทอดถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>			<p>2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกะหรี่ปั๊บ</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต			3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิตผ้าดันมือให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระหว่างกันจากใบความรู้ เรื่องการจัดการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	เหมาะสมและ ถูกต้องได้			โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครู กศน.ตำบลท่าตะเกียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้